муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58 «Одуванчик»
города Смоленска

РАССМОТРЕНО Общим собранием от 29.07.2025 г. Протокол № 6	Утверждаю заведующий _____Н.И.Щурова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО МБДОУ «Детский сад №58 «Одуванчик» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Смоленск, 2025

1. Общая характеристика

МБДОУ «Детский сад № 58«Одуванчик» расположен по адресу: 214011, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленск, Автозаводская улица, д.23а, телефон: 8 (4812) 44-90-63. Свою деятельность ДОУ осуществляет в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». СанПин 2.3/2.4.3590-20;

– ФГОС дошкольного образования, приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– Лицензии серия 67ЛО № 0001207 от 20.02. 2015 года, на осуществление образовательной деятельности.

– Устава МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик», утвержденного постановлением Администрации города Смоленска № 2197-адм от 17.12.2014.; изменения в Устав №1963-адм от 08.09.2020

– Локальными актами дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение расположено в типовом здании. ДОУ рассчитано на 6 групп. Наполняемость учреждения по СанПиН– 141 ребенок, муниципальное задание на 2024/2025 учебный год – 154 ребенка. Зачисление воспитанников в ДОУ осуществляется согласно Административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», на основании списков Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. По состоянию на 31.05.2025г. ДОУ посещает 154 воспитанника, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Руководство Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду существуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Детского сада,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы. Общее собрание реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет Детского сада (далее - Педагогический совет). Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада. Педагогический совет возглавляет заведующий детским садом.

В целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создан Совет родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников от каждой возрастной группы Детского сада. Основной целью Совета родителей является содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Одуванчик» реализует следующие программы:

1. Основную общеобразовательную программу общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик», разработанную в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
2. Парциальные программы:

«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 И.А. Лыкова.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей 5-7 лет» программа для дошкольных образовательных учреждений О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева.

«Край мой Смоленский» программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская

Педагогические технологии: 1. «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М.Неменский 2. «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э.Тютюнниковой

В учреждении функционирует: интернет сеть, сайт, обеспечивающий взаимосвязь учреждений между собой и родительской общественностью, электронная почта, мультимедийные установки. ИКТ-компетентность специалистов-педагогов в дошкольном учреждении, использование компьютерной техникой позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Наши педагоги используют компьютерную технику для трансляции опыта своей работы в современном формате. Работа сайта нашего учреждения поддерживается и периодически обновляется. Мы продолжаем внедрять новые информационные технологии, которые позволят ещё больше повысить качество управленческой и всего образовательного процесса в дошкольном учреждении. 100% педагогов учреждения владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, мультимедийным оборудованием, а также используют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Деятельность Детского сада направлена на создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг. В дошкольном учреждении реализуется образовательная программа, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО. Для оценки уровня достижения целей и задач образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводится педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Познавательное развитие	82	53	72	47	0	0	154	100
Физическое развитие	107	69	47	31	0	0	154	100
Речевое развитие	67	44	87	56	0	0	154	100
Социально-коммуникативное развитие	70	45	84	55	0	0	154	100
Художественно-эстетическое развитие	80	52	74	48	0	0	154	100

В апреле 2025 года педагог-психолог, социальный педагог и учитель логопед детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей

высокий	6	высокий	14	I (13-15б)	20
средний	12	средний	10	II (10-12б)	4
низкий	6	низкий		III (7- 9б)	
				IV (4-6б)	
				V(до 3б)	

ОТЧЁТ

о проведённой коррекционной (логопедической) работе

за 2024-2025 учебный год

Речевые заключения	ФНР	ФНР (дизартрия)	ФФН	ФФН (дизартрия)	ОНР (III)	ОНР (III) (дизартрия)	Другие речевые нарушения (какие и сколько)	Итого
Выявлено	15	14	8	16	2	5	3	63
Зачислено	5	2	7	8	0	1	2	25
Выбыло в течение года	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпущено всего	5	1	4	5	0	3	1	15
с хорошей речью	5	1	3	3	0	1	0	12
со значительными улучшениями	0	2	1	2	0	0	0	3
без значительного улучшения	0	0	0	0	0	0	0	0
Рекомендовано направить в массовую школу	4	1	3	5	0	0	0	13
в массовую школу (на занятия к учителю-логопеду)	0	0	0	2	0	0	0	2
в речевую школу	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлено для продолжения занятий	0	1	3	3	0	1	2	10

Количество детей с ОВЗ (в соответствии с протоколом ПМПК), получающих логопедическую помощь:___3_____

ДАННЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

в МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»

за 2024-2025 учебный год

Возраст	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общее количество детей в саду	29	27	25
Обследовано (количество детей)	28	15	20
Норма речевого развития	2	1	5
ФНР	9	4	6
ФФН	3	1	3
ФФН. Дизартрия	8	7	5
ОНР-III ур.	0	0	0
ОНР-III ур. Дизартрия	3	0	0
ОНР-II ур.	0	0	0
Алалия	0	0	0
Заикание	0	0	1
Ринолалия	0	0	0
Системное недоразвитие речи	0	1	0
Другие речевые нарушения	1	1	0

В 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	84%
Неполная	13	8%
Одинокие матери	7	5%
Потеря кормильца	3	2%
Родители инвалиды	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	51%
Два ребенка	55	36%
Три ребенка и более	20	13%

Дополнительное образование

Обеспечению качества образования в Детском саду способствовала не только реализация основного содержания направленного на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и на дополнительное образование.

Дополнительное образование было организовано для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий

воспитанников, развития творческого потенциала личности ребенка и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей)

В 2024-2025 учебном году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе в форме кружков. Функционировало 7 кружков, в которых занималось 92 воспитанников. Охват дополнительными образовательными услугами составил 60%.

На платной основе дети посещали секцию по футболу, студию по танцам, кружок по ментальной математике.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение педагогическом мониторинге. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в 2024-25 учебном году уровень освоения воспитанниками образовательной программы составил 100%.

Учителем-логопедом оказывалась специализированная помощь по коррекции звукопроизношения и развитии речемыслительной деятельности детей: 90% выпускников Детского сада поступят в образовательные учреждения города с хорошими показателями в речевом развитии, а 10% - со значительными улучшениями.

Плодотворное сотрудничество со школой, с семьями воспитанников дало положительные результаты, выражающиеся в хорошем уровне готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В течение 2024-25 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Участие дошкольников в мероприятиях в 2024-2025 уч. году

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результаты, кол-во человек		
			Победитель	Призер	Участие
Районный уровень					
1	Конкурс новогодней игрушки «Наши елочки украшены с иголочки!»// Администрация Заднепровского района г.Смоленска	25			Грамота за участие
Муниципальный уровень					
1	Сетевая акция «Мир моих увлечений»//Организатор: МБУК «ЦБС» города Смоленска	1			Грамота за участие
2	Акция «Дарим радость маме!»//Организатор: МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	18			Грамоты за участие
3	Семейный творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете»//Организатор: МБУК ДК пос. Миловидово	4			Грамоты за участие
4	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»//	21		Лауреаты I, II. III степеней	Грамоты за участие

	Организатор: МБУК ДК микрорайона Гнездово				
5	Конкурс авторской новогодней елочной игрушки «Фантазия на елке»//Организатор: КВЦ им. Тенишевых	13		Дипломы за 2, 3 места	Грамоты за участие
6	Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»//Организатор: МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	9	Диплом за 1 место	Диплом за 3 место	Грамоты за участие
7	Активное участие в городской благотворительной акции «Мандарины тамаринам»// Организатор: МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	6			Грамоты за участие
8	Конкурс рисунка «Террору скажем НЕТ»//Организатор: МБУК ДК микрорайона Гнездово	2		Лауреаты I, II степени	
9	Литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Расцветали яблони и груши»//Организатор: МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»	5			Грамоты за участие
10	Семейный творческий конкурс «Наша масленица – 2025»//Организатор: МБУК ДК пос. Миловидово	13			Грамоты за участие
11	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»//Организатор: Смоленское региональное отделение партии «Единая Россия»; Смоленская митрополия русской православной церкви	13			Грамоты за участие
12	XX Открытый театральный конкурс «Маленькие шедевры»//Организатор: МБУК КЦ «Заднепровье»	4			Грамота за участие
13	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2025»// Организатор: Управление культуры Администрации города Смоленска; МБУК ДК микрорайона Гнездово города Смоленска	4		Лауреат I степени	Грамоты за участие
14	Фестиваль-конкурс по ПДД «Магистрали безОпасности»//Организатор: МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»	1			Грамота за участие

15	Смоленский городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»//Организатор: Смоленское городское отделение ВДПО	1	1 место		
16	Конкурс детских рисунков на противопожарную тематику «Защитим лес от огня!»//Организатор: ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области»	2		Дипломы за 2 место	
17	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2025»//Организатор: МБУК «КЦ «Заднепровье»	7			Грамоты за участие
18	Городской фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся!»//Организатор: МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка»	8			Грамоты за участие
19	Городская акция «Экокниговорот»//Организатор: МБУ ДО Эколого-биологический центр»	6			Грамоты за участие
20	Конкурс детского рисунка «Космические горизонты»//Организатор: МБУК «ЦБС» города Смоленска	20			Грамоты за участие
Региональный уровень					
1	Региональный этап Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык»// Организатор: ГАУ ДПО СОИРО, Министерство образования и науки Смоленской области	2			Грамоты за участие
2	Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»//Организатор: СОГБУ ДО «Станция юннатов»	14	1 место		
3	Региональный этап IV Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»//Организатор: СОГБУ ДО «Станция юннатов»	2		2 место	
4	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей –	5			Грамоты за участие

	2025»//Организатор: Министерство труда и занятости населения Смоленской области				
5	Фестиваль детского творчества, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Смоленский фейерверк – 2025»//организатор: СОГВДОУ «Центр диагностики и консультирования»	4	Диплом I степени		
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Терроризм – угроза человечеству»//Организатор: «Патриот» Олимпиады для детей и педагогов	1	1 место		
2	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»//Организатор: Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1	1 место		
3	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта» //Организатор: Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1	1 место		
4	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»//Организатор: Образовательный центр Ника	1		Призер	
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»//Организатор: Высшая школа делового администрирования	1	1 место		
6	Всероссийская познавательная викторина «Военные профессии»//Организатор: Международный образовательный портал «Одаренность»	1	1 место		
7	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» //Организатор: Образовательный центр Ника	1	1 место		
8	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»//Организатор: Образовательный центр Ника	1	1 место		
9	Всероссийский фестиваль «Я и физкультура»//Организатор: «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1	1 место		

10	Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»//Организатор: Всероссийское СМИ «Время знаний»	1	1 место		
11	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»//Организатор: Образовательный центр Ника	1		Призер	
12	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы и 1-го класса «Мир вокруг нас»//Организатор: Высшая школа делового администрирования	1	1 место		

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством образования в Детском саду.

В дошкольном учреждении проводилось анкетирование по теме «Изучение уровня удовлетворенности образовательными услугами ДОУ». В анкетировании приняли участие 116 (75%) родителей. После обработки анкет можно сделать вывод, что 100% родителей, принявших участие, удовлетворены качеством образования, из них:

1.При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада? – 100%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? – 100%

3. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)? – 100%

4. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)? – 100%

5. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации. – 100%

6. Какое средство коммуникации Вы сейчас предпочитаете для общения с сотрудниками детского сада? – 100%

7.Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме? – 100%

8.Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? – 100%

9.В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? – 100%

10.Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений)? – 100%

3. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. В 2024-2025 году в Детском саду образовательный процесс осуществляли 17 педагогов. Все они имеют квалификационные категории.

Кол-во педагогов	**Образование**		**Категория**		**Педагогический стаж**				
	высшее	среднее-специальное	высшая	I	до 5 лет	5–10 лет	10–15 лет	15–20 лет	20 лет и выше
17	10 59%	7 41%	7 41%	10 59%	1 6 %	3 17%	1 6%	2 12%	10 59%

В 2024-2025 учебном году один педагог успешно прошел квалификационные испытания на высшую категорию, два педагога подтвердили первую категорию. До конца учебного года еще три педагога пройдут аттестацию на высшую категорию.

В 2024-2025 учебном году педагоги Детского сада постоянно работали над повышением уровня своих профессиональных знаний, участвуя в работе методических объединений города, научных конференций, вебинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в смотрах - конкурсах профессионального мастерства.

Позитивным результатом работы педагогов в 2024-2025 году явилось обобщение и распространение опыта:

Городская проблемная группа	№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема

«Образование ребенка раннего возраста: реализуем задачи ФОП дошкольного образования»	1	Силкина В.Ю.	«Игры на установление эмоционального контакта воспитателя с ребенком» «Мини музей «Деревянные игрушки»
	2	Баранова О.С.	«Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Мини музей «Деревянные игрушки»
	3	Роговая Л.М.	«Мини музей «Деревянные игрушки»

Участие педагогов в конкурсах в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса
1	Гончарук Ж.В., Ковалева И.Н.	Сетевая акция «Мир моих увлечений»//Организатор: МБУК «ЦБС» города Смоленска
2	Гончарук Ж.В., Силкина В.Ю,	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»// Организатор: МБУК ДК микрорайона Гнездово
3	Гончарук Ж.В.	Городской конкурс «Педагогика XXI век»//Организатор: Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77-64909
4	Гончарук Ж.В.	Фотоконкурс «Фотоловушка. Смоленск читающий – город процветающий»
5	Силкина В.Ю.	Конкурс авторской новогодней елочной игрушки «Фантазия на елке»//Организатор: КВЦ им. Тенишевых
6	Силкина В.Ю.	Конкурс на лучшую скульптуру из снега «Снежная фантазия 2025»// Организатор: МБУК ДК микрорайона Гнездово
7	Евдокимова Т.В., Гончарук Ж.В., Силкина В.Ю,	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»//Организатор: Смоленское региональное отделение партии «Единая Россия»; Смоленская митрополия русской православной церкви
8	Силкина В.Ю., Петушкова В.К., Денисова В.А.	Активное участие в городской благотворительной акции «Мандарины тамаринам»// Организатор: МБУ ДО «Эколого-биологический центр»
9	Силкина В.Ю.	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2025»// Организатор: Управление культуры Администрации города Смоленска; МБУК ДК микрорайона Гнездово города Смоленска
10	Силкина В.Ю.	Конкурс на лучший скворечник и кормушку «Лучший птичий домик»//Организатор: МБУК ДК микрорайона Гнездово города Смоленска
11	Гончарук Ж.В., Силкина В.Ю,	Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»//Организатор: МБУ ДО «Эколого-биологический центр»
12	Гончарук Ж.В., Роговая Л.М., Силкина В.Ю.	Городской конкурс «Детский сад – территория здоровья»//Организатор: МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш»
13	Богданова Т.К., Сергеева С.А., Силкина В.Ю.	Городская акция «Экокниговорот»//Организатор: МБУ ДО Эколого-биологический центр»
14	Редченкова Н.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Приемы и методы развития мелкой моторики у

		дошкольников//Организатор: Всероссийское СМИ «Время знаний»
15	Гончарук Ж.В.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Дружная семья» //Организатор: Всероссийское СМИ «Время знаний»
16	Гончарук Ж.В.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»//Организатор: Всероссийское СМИ ЭЛ ФС 77-64909

Тема, период реализации программы развития ДОО	2023-2027 Тема: Переход на ФОП.
Наличие в ДОО комплексно-целевых и других программ, проектов, направленных на совершенствование деятельности методической работы и их количество	Программы дополнительного образования по всем разделам программы (6шт)
Проекты	1.Выполнение Дорожной карты перехода на ФОП ДО. 2. Вступление в федеральную площадку" Галерея"
Методическая тема ДОО в 2023-2024	Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.
Результаты методической работы	Проведенные педсоветы: Педсовет №1 Установочный Педсовет № 2 «Подведение итогов проектной деятельности по формированию патриотическихчувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий» Педсовет № 3«Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья,

	обеспечению физической и психической безопасности» (в форме командной игры) Педсовет №4 Итоговый **1.** Совершенствовали мастерство педагогов в работе с детьми по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников с помощью эффективных образовательных технологий, и проектной деятельности. **2.** Совершенствовали систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности. **3.** Обеспечивали развитие кадрового потенциала через системное повышение профессиональной компетенции педагогов и профилактику профессионального выгорания через клубные формы работы.

4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №58 «Одуванчик»

на 2024-2025 учебный год

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Обновить оборудование	Сентябрь	Завхоз

2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
	Взаимодействие с воспитателями		
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Правила поведения детей и родителей на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз.руководители, Инструктор по ФК, воспитатели
	Взаимодействие с родителями		
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В папке для родителей	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения		Ст. воспитатель

	• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3	Анкетирование родителей.	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Декабрь	Воспитатели

5. План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик» на 2024-2025 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, дежурными администраторами	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ завхоз
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Средства пожаротушения	Октябрь	завхоз Ст. воспитатель
	Работа с детьми		
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	• Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	Март Апрель Май	
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели групп
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: • В мире опасных предметов • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп
7	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
8	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
	Работа с родителями		

1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультации: • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	ноябрь декабрь апрель	Воспитатели групп, Ст. медсестра

6. Оценка материально-технической базы

Приоритетными направлениями в системе образования Детского сада является укрепление и развитие его материально-технической базы, обеспечение мер безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В Детском саду созданы необходимые условия для воспитания и развития детей.

Для индивидуальной и групповой работы с воспитанниками имеется:

- музыкальный зал;
- спортивная площадка;
- медицинский блок;
- комната старины;
- мини-музеи в каждой группе;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопедической коррекции;
- кабинет физкультуры;
- изостудия
- методический кабинет и др.

Детский сад обеспечен автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова по сигналу «Тревога», разработан Паспорт безопасности. Обновлены объекты доступной среды: кнопка вызова, доска со шрифтом для слабовидящих

В 2024-2025 учебном году с целью улучшения технического состояния зданий, сооружений, оборудования Детского сада был проведен ряд мероприятий:

- проведена гидропневматическая промывка внутренней системы отопления;
- совершенствована система пожарной сигнализации
- приобретено игровое оборудование в группы
- пополнен мягкий инвентарь и посуда,

- изготовлено и установлено ограждение групповой площадки группы №3.

7. Выводы

Таким образом, в 2024-2025 учебном году наблюдается рост профессиональной компетенции педагогических работников Детского сада, совершенствуется их педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

Родители (законные представители) имели возможность получения информации о ДОУ, посещая сайт детского сада. Кроме информации о работе детского сада родителям (законным представителям) предлагались педагогические наработки, созданные воспитателями и узкими специалистами учреждения.

Анализируя основные приоритеты и возможности информации можно сказать, что все же необходимо продолжать работу по повышению партнерских отношений между родителями (законными представителями) и педагогами.

Дошкольное учреждение в течение года продолжало осуществлять тесное взаимодействие с МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 19.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач.

Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения, образовательную программу ДОУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДОУ на год.

В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательно-воспитательного процесса в современном ДОУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья, а также закаливания.
- Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
- Низкий уровень развития мелкой моторики рук у младших дошкольников.
-Выявлены проблемы в работе по развитию речи, познавательному развитию. Особенно это касается детей с ОВЗ. Педагоги испытывают затруднения при использовании коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ (написание адаптированных программ по рекомендации ППК, составлению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ)
- Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2024-2025 учебный год, большая работа проводилась по физическому развитию, укрепления и сохранения физического здоровья через закаливание.
- Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.
- Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.
- Необходимо усилить работу по использованию малоподвижных и подвижных игр не только в детском саду, но и воспитанников с родителями.
- Итоговые данные показывают, что годовые задачи были выполнены в объёме 88%.
- Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ, повысился уровень методической активности педагогов. Что показывает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Общие выводы

Самые важные не решенные проблемы на фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- скудная материально-техническая база, что не позволяет в полной мере решать цели развития по физическому воспитанию, а именно закаливанию.
- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья.
- несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
- низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.
-выявлены проблемы в работе по развитию речи, познавательному развитию. Особенно это касается детей с ОВЗ.
- недостаточно уделяется внимания профилактической и коррекционной работе с такими детьми.

- педагоги испытывают затруднения при использовании коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ (написание адаптированных программ по рекомендации ППК, составлению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ)
- педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ, повысился уровень методической активности педагогов. Что показывает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- в течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Выводы по итогам работы МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик» в 2024-2025 учебном году. Деятельность дошкольного учреждения была организована согласно годовому плану. Образовательный процесс в ДОУ проводится в соответствии с требованиями новых СанПиН. В течение года была укреплена материально-техническая база ДОУ. Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, повышая статус дошкольного учреждения. Работу детского сада за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2024-2025 учебном году будет направлена на достижение следующих целей:

– обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
– обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
– сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стратегические задачи ДОУ:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
– обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
– психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
– обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Основные направления деятельности ДОУ:
– сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников;
– коррекционно-развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников.
– создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.