

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №58 «Одуванчик»  
города Смоленска

РАССМОТРЕНО Общим собранием от 31.07.2024 г. Протокол № 4	 <p>Утверждаю заведующий Н.И.Щурова</p>
--	---

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО  
МБДОУ «Детский сад №58 «Одуванчик»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Смоленск, 2024

1. **Общая характеристика** МБДОУ «Детский сад № 58«Одуванчик» расположен по адресу: 214011, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленск, Автозаводская улица, д.23а, телефон: 8 (4812) 44-90-63. Свою деятельность ДОУ осуществляет в соответствии с нормативными правовыми документами:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
  - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». СанПин 2.3/2.4.3590-20;
  - ФГОС дошкольного образования, приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  - Лицензии серия 67ЛО № 0001207 от 20.02. 2015 года, на осуществление образовательной деятельности.
  - Устава МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик», утвержденного постановлением Администрации города Смоленска № 2197-адм от 17.12.2014.; изменения в Устав №1963-адм от 08.09.2020
  - Локальными актами дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение расположено в типовом здании. ДОУ рассчитано на 6 групп. Наполняемость учреждения по СанПиН– 141 ребенок, муниципальное задание на 2023/2024 учебный год – 164 ребенка. Зачисление воспитанников в ДОУ осуществляется согласно Административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», на основании списков Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. По состоянию на 31.05.2023г. ДОУ посещает 164 воспитанника, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Руководство Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду существуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Детского сада,
- Педагогический совет,

- Совет родителей.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы. Общее собрание реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет Детского сада (далее - Педагогический совет). Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада. Педагогический совет возглавляет заведующий детским садом. В целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создан Совет родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников от каждой возрастной группы Детского сада. Основной целью Совета родителей является содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Одуванчик» реализует следующие программы:

1. Основную общеобразовательную программу общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик», разработанную в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

2. Парциальные программы:

«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 И.А. Лыкова

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева

«Двигательная активность ребёнка в детском саду» Л.И. Пензулаева  
«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева

Педагогические технологии: 1. «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М.Неменский 2. «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э.Тютюнниковой

В учреждении функционирует: интернет сеть, сайт, обеспечивающий взаимосвязь учреждений между собой и родительской общественностью, электронная почта, мультимедийные установки. ИКТ-компетентность специалистов-педагогов в дошкольном учреждении, использование компьютерной техникой позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Наши педагоги используют компьютерную технику для трансляции опыта своей работы в современном формате. Работа сайта нашего учреждения поддерживается и периодически обновляется. Мы продолжаем внедрять новые информационные технологии, которые позволят ещё больше повысить качество управленческой и всего образовательного процесса в дошкольном учреждении. 100% педагогов учреждения владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, мультимедийным

оборудованием, а также используют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Деятельность Детского сада направлена на создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг. В дошкольном учреждении реализуется образовательная программа, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО. Для оценки уровня достижения целей и задач образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводится педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	52	27	95	64	17	9	164	100
Познавательное развитие	62	33	85	58	17	9	164	100
Физическое развитие	5	3	154	94	5	3	164	100
Речевое развитие	52	27	95	64	17	9	164	100
Социально-коммуникативное развитие	62	33	85	58	17	9	164	100
Художественно-эстетическое развитие	65	34	89	60	10	6	164	100

В апреле 2024 года педагог-психолог, социальный педагог и учитель логопед детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

### *Результаты готовности воспитанников к школьному обучению*

Уровень готовности ( начало учебного года)		Уровень готовности ( конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей
высокий	15	высокий	25	I (13-15б)	23
средний	5	средний	5	II (10-12б)	6
низкий	10	низкий		III (7- 9б)	1
				IV (4-6б)	
				V(до 3б)	

### **ОТЧЁТ**

о проведённой коррекционной (логопедической) работе  
за 2023-2024 учебный год

Речевые заключения	ФНР	ФНР (дизартрия)	ФФН	ФФН (дизартрия)	ОНР (III)	ОНР (III) (дизартрия)	Другие речевые нарушения (какие и сколько)	Итого
<b>Выявлено</b>	15	14	8	7	0	4	2	50
<b>Зачислено</b>	6	8	1	6	0	4	2	27
<b>Выбыло в течение года</b>	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Выпущено всего</b>	6	8	0	0	0	3	1	18
с хорошей речью	6	6	0	0	0	1	0	13
со значительными улучшениями	0	2	0	0	0	2	1	5
без значительного улучшения	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Рекомендовано направить в массовую школу</b>	6	8	0	0	0	3	1	18
в массовую школу	0	2	0	0	0	3	1	6

(на занятия к учителю-логопеду)								
в речевую школу	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Оставлено для продолжения занятий</b>	0	0	1	6	0	4	1	8

Количество детей с ОВЗ (в соответствии с протоколом ПМПК), получающих логопедическую помощь:   6  

**ДАННЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ**  
в МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»  
за 2023-2024 учебный год

Возраст	4-5 лет	5-6 лет
Общее количество детей в саду	30	57
Обследовано (количество детей)	25	57
Норма речевого развития	0	8
ФНР	9	29
ФФН	7	8
ФФН. Дизартрия	5	7
ОНР-III ур.	0	0
ОНР-III ур. Дизартрия	3	4
ОНР-II ур.	0	0
Алалия	0	0
Заикание	0	0
Ринолалия	0	0
Системное недоразвитие речи	0	0
Другие речевые нарушения	1	1

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	86,5%
Неполная	11	7 %
Одиноким матери	7	4 %
Потеря кормильца	3	2 %
Родители инвалиды	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	57%
Два ребенка	52	32%
Три ребенка и более	19	11%

#### **Дополнительное образование**

Обеспечению качества образования в Детском саду способствовала не только реализация основного содержания направленного на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и на дополнительное образование.

Дополнительное образование было организовано для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, развития творческого потенциала личности ребенка и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей)

В 2024 году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе в форме кружков. Функционировало 6 кружков, в которых занималось 124 воспитанников. Охват дополнительными образовательными услугами составил 81%.

На платной основе дети посещали секцию по футболу, студию по танцам, кружок по ментальной математике.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение педагогическом мониторинге. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в 2023-24 учебном году уровень освоения воспитанниками образовательной программы составил 100 %.

Учителем-логопедом оказывалась специализированная помощь по коррекции звукопроизношения и развитию речемыслительной деятельности детей: 90% выпускников Детского сада поступят в образовательные учреждения города с хорошими показателями в речевом развитии, а 10% - со значительными улучшениями.

Плодотворное сотрудничество со школой, с семьями воспитанников дало положительные результаты, выражающиеся в хорошем уровне готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Благодаря высокому качеству предоставления физкультурно-оздоровительных услуг пропуски одним ребенком по болезни уменьшились на 0,3% (2023-5,7%; 2024 – 5,4%).

В течение 2023-24 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Участие дошкольников в мероприятиях в 2023-2024 уч. году

Название	Кол-во участников	Результаты, кол-во чел.		
		Победитель	Призеры	Грамоты
<b>1. Муниципальные мероприятия</b>				
Смоленский городской детский фестиваль-конкурс "Серпантин народных игр"	12			12
Открытый турнир по художественной гимнастике "Красавица-весна"	1		1	
Первенство по художественной гимнастике спортивного клуба "Грация"	1		1	
Елка Эколят - Молодых защитников Природы	10	4	1	5
Семейный творческий конкурс "Подарок для елочки"	11			11
Городской конкурс научно-технического творчества "Дети. Техника. Творчество".	1			1
Новогодняя благотворительная	12			12

акция "От сердца к сердцу"				
Городской заочный конкурс "Птичье кафе"	11	1	3	7
Городской творческий конкурс "Наша Масленица"	2			2
Городской конкурс "Покорение космоса - гордость нашей страны"	2			2
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу "Сударыня Масленица-2024"	3		1	2
Городской конкурс "Самодельная книга"	1			1
Городской творческий конкурс "Говорящее письмо. Слава защитникам нашим!"	2			2
Городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества "Расцвели яблони и груши"	4			4
Фестиваль детского творчества "Радуга талантов-2024"	7	1		6
Городской фестиваль "Дети Смоленщины образованы и здоровы"	1			1
Городской конкурс детского творчества "Благо Дарю"	5			5
Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Мы помним, мы гордимся!"	6			6
Смоленский городской детский фестиваль-конкурс "Серпантин народных игр"	12			12
<b>2. Региональные мероприятия</b>				

Областной интернет-фотоконкурс Семьи счастливые моменты"	24			24
Открытый межрегиональный турнир по художественной гимнастике "Космическая грация"	1		1	
Межрегиональный сетевой фотоконкурс "Чудо-снеговик"	3	2	1	
"Елка Эколят-Молодых защитников Природы"	27	11	1	15
Региональный этап 3-Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей-2024"	1		1	1
<b>3. Всероссийские мероприятия</b>				
Всероссийская блиц-олимпиада "В гости к Маршаку"	1		1	
Всероссийский творческий конкурс "Время знаний"	1	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасное детство"	1	1		
Всероссийская блиц-олимпиада "Муха-Цокотуха"	1	1		
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я - художник!"	1			1
Всероссийский творческий конкурс "Весна-красна!"	1			1
Всероссийская блиц-олимпиада "Бессмертный полк"	1		1	1
Всероссийская блиц-олимпиада "Русская сказка"	1	1		1

Всероссийский конкурс "Вырастим свой сад"	4			4
---	---	--	--	---

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством образования в Детском саду.

В дошкольном учреждении проводилось анкетирование по теме «Изучение уровня удовлетворенности образовательными услугами ДООУ». В анкетировании приняли участие 116(74%) родителей. После обработки анкет можно сделать вывод, что 100% родителей, принявших участие, удовлетворены качеством образования, из них

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?-100%
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? 100%
3. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)? 100%
4. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)? 100%
5. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации. 100%
6. Какое средство коммуникации Вы сейчас предпочитаете для общения с сотрудниками детского сада? 100%
7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме? 100%
8. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? 100%
9. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? 100%

10.Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений)? 100%

### Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. В 2023-2024 году в Детском саду образовательный процесс осуществляли 16 педагогов. Из них 15 человек имеют квалификационные категории, что составляет 94% от общего числа педагогических работников дошкольного учреждения.

Кол-во педагогов	Образование		Категория		Педагогический стаж				
	высшее	среднее-специальное	высшая	I	до 5 лет	5–10 лет	10–15 лет	15–20 лет	20 лет и выше
16	8 50%	8 50%	4 25%	11 70%	3 18 %	2 12%	1 6%	0	10 68%

В 2023-24 учебном году двое педагогов успешно прошли квалификационные испытания на высшую категорию, до конца учебного года еще три педагога пройдут аттестацию на первую(1) и высшую категорию(2)

В 2023-24 учебном году педагоги Детского сада постоянно работали над повышением уровня своих профессиональных знаний, занимаясь самообразованием, участвуя в работе методических объединений города, научных конференций, вебинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в смотрах - конкурсах профессионального мастерства.

Позитивным результатом работы педагогов в 2023-24 году явилось обобщение и распространение опыта:

Название	Кол-во участников	Результаты, кол-во чел.		
		Победитель	Призеры	Грамоты
<b>1. Городские конкурсы профессионального мастерства</b>				
Городской детский фестиваль-конкурс "Серпантин народных игр"	2	1		2
Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике "Юные таланты за безопасность"	2			2
Выставка-конкурс "Дары осени-2023"	1	1		

Конкурс декоративно-прикладного творчества "Петушок-золотой гребешок"	1	1		
Новогодняя благотворительная акция "От сердца к сердцу"	14			14
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Петушок-золотой гребешок"	1	1		
Конкурс на лучшую скульптуру из снега "Снежная фантазия-2024"	2	2		
Городской конкурс "Покорение космоса - гордость нашей страны"	2			2
Городской конкурс "Самодельная книга"	1			1
I форум-фестиваль "Продвижение ЗОЖ"	1			1
Фестиваль детского творчества "Радуга талантов-2024"	3	1		2
Выставка-конкурс "Пасхальные традиции"	1	1		1
Городской конкурс детского творчества "Благо Дарю"	1			1
Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Мы помним, мы гордимся!"	1			1
Детский фестиваль народной песни "Смоленские жаворонки - 24. Масленица"	2			2
<b>2. Областные конкурсы профессионального мастерства</b>				
Межрегиональный сетевой фотоконкурс "Чудо-снеговик"	5			5
Региональный этап 3-Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей-2024"	2		2	
<b>3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства</b>				
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов "Развлекательная среда по физическому воспитанию согласно требованиям ФГОС"	1		1	
Всероссийская олимпиада по охране труда для педагогов	1		1	

Онлайн-викторина "Веселые старты"	1			1
Всероссийский конкурс "Доутесса" "Утренняя гимнастика в ДОУ"	1		1	
Всероссийская олимпиада "Охрана труда. Мастерство работника".	1			1
Всероссийский конкурс "Карнавал"	1	1		
Всероссийское тестирование по теме: Здоровье. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.	1			1
Всероссийский творческий конкурс "Время знаний"	1			1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я и моя семья"	2			2
Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"	1			1
Всероссийская блиц-олимпиада "Муха-Цокотуха"	1	1		
Всероссийский творческий конкурс "Весна-красна!"	1			1
Конкурс елочных игрушек "Фантазия на елке"	1			1
Всероссийский творческий конкурс "Космическая одиссея"	1			1
Время знаний Окна Победы"	1			1
Всероссийское творческое объединение "РППС В ДОО" Всероссийская акция "Окна Победы-2024"	1			1
Всероссийский творческий конкурс "Защитники родины моей!"	1			1
Всероссийский конкурс "Вырастим свой сад"	1			1
Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа-2024"	3			3

Всероссийская акция "Крепка семья-сильна Россия"	2			2
--	---	--	--	---

Тема, период реализации программы развития ДОО	2023-2027 Тема: Переход на ФОП.
Наличие в ДОО комплексно-целевых и других программ, проектов, направленных на совершенствование деятельности методической работы и их количество	Программы дополнительного образования по всем разделам программы (бшт)
Проекты	1.Выполнение Дорожной карты перехода на ФОП ДО. 2. Вступление в федеральную площадку "Галерея"
Методическая тема ДОО в 2023-2024	Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.
Результаты методической работы	Проведенные педсоветы: Педсовет №1 Установочный Педсовет № 2 «Подведение итогов проектной деятельности по формированию патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий» Педсовет № 3«Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности» (в форме командной игры) Педсовет №4 Итоговый

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовали мастерство педагогов в работе с детьми по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников с помощью эффективных образовательных технологий, и проектной деятельности.</li> <li>2. Совершенствовали систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.</li> <li>3. Обеспечивали развитие кадрового потенциала через системное повышение профессиональной компетенции педагогов и профилактику профессионального выгорания через клубные формы работы.</li> </ol>
--	--

**Проведены административные совещания при заведующем**

<b>месяц</b>	<b>вопросы</b>
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году.</li> <li>2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП.</li> <li>3. Организация работы МБДОУ в 2023/2024 учебном году <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расстановка кадров</li> <li>- Итоги комплектования групп</li> <li>- Организация контрольной деятельности</li> </ul> </li> <li>4. Утверждение плана на сентябрь</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную</li> <li>2. Итоги оперативного контроля.</li> </ol>

	3. Утверждение плана на октябрь
Октябрь	<p>1.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.</p> <p>2.Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>3. Итоги оперативного контроля.</p> <p>4.Утверждение плана работы на ноябрь</p>
Ноябрь	<p>1 Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>2. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п</p> <p>3. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>4. Утверждение плана работы на декабрь</p>
Декабрь	<p>1.О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Советом родителей).</p> <p>Утверждение графика утренников</p> <p>2.Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024г.</p> <p>3.Анализ деятельности по аттестации сотрудников</p> <p>4. О состоянии МТБ ДОУ.</p> <p>5. О работе ДОУ в праздничные дни.</p> <p>6.Утверждение плана работы на январь</p>
Январь	<p>1.Анализ заболеваемости детей за 2023 год, анализ посещаемости.</p> <p>2..Итоги оперативного контроля.</p> <p>3.Обсуждение плана ремонтных работ на 2024 год</p> <p>4.Утверждение плана работы на февраль</p>
Февраль	1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.

	<p>2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДООУ, организация прогулок</p> <p>3.Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДООУ</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5.Утверждение плана работы на март</p>
Март	<p>1. Анализ посещаемости и заболеваемости ДООУ</p> <p>2. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>3. Утверждение плана работы на апрель.</p>
Апрель	<p>1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДООУ.</p> <p>2.Анализ заболеваемости и посещаемости за 2023/2024 уч. год.</p> <p>3.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДООУ</p> <p>4.Итоги оперативного контроля.</p> <p>5.Утверждение плана работы на май.</p> <p>6.Анализ работы по билингвальному воспитанию в ДООУ за 2 полугодие</p>
Май	<p>1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду</p> <p>2.Соответствие территории ДООУ требованиям ТБ.</p> <p>3. О переводе ДООУ на летний режим работы</p> <p>4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>6. Организация работ по благоустройству ДООУ</p> <p>6.Итоги оперативного контроля.</p> <p>7. Утверждение плана на летний период (июнь - август)</p>
Лето (июнь-июль)	<p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДООУ.</p> <p>2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p>

	<p>3. Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>5. О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p>6. Организация досуга детей.</p> <p>7. Организация работы по профилактике ДДТП.</p> <p>8. Итоги оперативного контроля.</p>
--	---

### Общие собрания работников детского сада

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утверждение графика работы сотрудников на 2023-2024 уч.г.</li> <li>– Повторяем правила СанПиН.</li> <li>– Итоги оперативного контроля</li> </ul>	Сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории.</li> <li>– Утверждение графика отпусков.</li> <li>– Итоги оперативного контроля</li> </ul>	Ноябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Охрана жизни и здоровья детей в зимний период</li> <li>– Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по ЧС</li> <li>– Итоги оперативного контроля</li> </ul>	Январь
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация противопожарных мероприятий</li> <li>– Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</li> <li>– итоги оперативного контроля</li> </ul>	Март
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ заболеваемости детей и сотрудников за уч. год.</li> <li>– Организация работы коллектива в летний период</li> <li>– Организация ремонтных работ</li> <li>– Итоги оперативного контроля</li> </ul>	Май

### Прошли смотры-конкурсы для педагогов

№	Название смотров-конкурсов	Сроки
1	«Лучший материал по составлению рассказов»	октябрь
2	«Снежные фантазии»(лучшая зимняя площадка)	декабрь
3	«Уголок здоровья»	январь
4	Конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам	март

### Смотры-конкурсы для детей

№	Название смотров-конкурсов	Сроки
1	«Звёздочки 21 века»	согласно графика
2	Конкурс проектов «Хочу всё знать»	согласно графика

### Выставки детских творческих работ

№	Название	Сроки
1.	«Краски осени»	сентябрь
2.	«Азбука безопасности»	октябрь
3.	«Моя мама самая красивая»	ноябрь
4.	«Самая нарядная елочка»	декабрь
5.	«Зимушка-зима»	январь
6.	«Мой папа самый сильный»	февраль
7.	«Моя бабуля»	март

<b>9.</b>	«Это гордое слово Победа» (выставка работ в холле)	май
-----------	---	-----

### Развлечения с детьми

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	«День знаний» (подготовительные группы)	сентябрь
<b>2.</b>	Праздник осени (старшая, подготовительная группы)	октябрь
<b>3.</b>	Праздник «Милая мама» (подготовительные группы)	ноябрь
<b>4.</b>	Развлечение «Хорошо рядом с мамой» ко Дню матери (для адаптационных групп)	ноябрь
<b>5.</b>	Праздник «Веселые старты» (средние группы)	ноябрь
<b>6.</b>	Новогодние утренники	декабрь
<b>7.</b>	«Малая Зимняя олимпиада»	январь
<b>8.</b>	«Наша армия сильна»	февраль
<b>9.</b>	«Масленица» (средние, старшие, подготовительные группы)	март
<b>10.</b>	Утренники, посвящённые международному женскому дню	март
<b>11.</b>	«Будь осторожен!» (ОБЖ) (средние группы)	апрель
<b>12.</b>	«День смеха» (средние, старшие, подготовительные группы)	апрель
<b>13.</b>	«Вечная память героям» (подготовительные группы)	май

14.	«Безопасный город» (ПДД) (старшие группы)	май
15.	Выпускные утренники	май

**Были реализованы:**

**план работы с одаренными детьми на 2023/2024 учебный год**

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок
1	Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми.	Заседание	Август
2	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных	Сентябрь
3	Интеллектуальные конкурсы		Октябрь Январь Апрель
4	Подбор материала для конкурсных номеров	Круглый стол	В течение года
5	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары	В течение года
6	Сбор и систематизация материалов конкурсов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с	В течение года

		одаренными детьми	
7	«Одарённые дошкольники в мире развивающих игр»	Консультация для педагогов	май

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №58 «Одуванчик»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	<i>Административно-хозяйственные</i>		
1	Обновить оборудование	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
	<i>Взаимодействие с воспитателями</i>		
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Правила поведения детей и родителей на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз.руководители, Инструктор по ФК, воспитатели

<i>Взаимодействие с родителями</i>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> </ul> <p>Родители – пример для детей</p>	В папке для родителей	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Анкетирование родителей.	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Декабрь	Воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик» на 2023-2024 уч. год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			

1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, дежурными администраторами	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ  завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Средства пожаротушения</li> </ul>	Октябрь	завхоз Ст. воспитатель
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп
7	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
8	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В пожарную часть</li> </ul>	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> </ul>	ноябрь декабрь	Воспитатели групп,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Первая помощь при ожоге</li> </ul>	апрель	Ст. медсестра
--	---	--------	---------------

### **Оценка материально-технической базы**

Приоритетными направлениями в системе образования Детского сада является укрепление и развитие его материально-технической базы, обеспечение мер безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В Детском саду созданы необходимые условия для воспитания и развития детей.

Для индивидуальной и групповой работы с воспитанниками имеется:

- музыкальный зал;
- спортивная площадка;
- медицинский блок;
- комната старины;
- мини-музеи в каждой группе;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопедической коррекции;
- кабинет физкультуры;
- изостудия
- методический кабинет и др.

Детский сад обеспечен автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова по сигналу «Тревога», разработан Паспорт безопасности. Обновлено объекты доступной среды: кнопка вызова, доска со шрифтом для слабовидящих

В 2023-24 году с целью улучшения технического состояния зданий, сооружений, оборудования Детского сада был проведен ряд мероприятий:

- проведена гидропневматическая промывка внутренней системы отопления;
- совершенствована система пожарной сигнализации
- приобретено игровое оборудование в группы
- пополнен мягкий инвентарь и посуда,
- изготовлено и установлено ограждение групповых площадок групп №6
- отреставрировано ограждение эко зоны «Клумба»
- проведен ремонт музыкального зала
- ремонт отмостки здания

### **Выводы.**

Таким образом, в 2023-24 году наблюдается рост профессиональной компетенции педагогических работников Детского сада, совершенствуется их

педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

Родители (законные представители) имели возможность получения информации о ДООУ, посещая сайт детского сада. Кроме информации о работе детского сада родителям (законным представителям) предлагались педагогические наработки, созданные воспитателями и узкими специалистами учреждения.

Анализируя основные приоритеты и возможности информации можно сказать, что все же необходимо продолжать работу по повышению партнерских отношений между родителями (законными представителями) и педагогами.

Дошкольное учреждение в течение года продолжало осуществлять тесное взаимодействие с МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 19 на основании договоров, планов работы, включающих в себя мероприятия по формированию готовности к школьному обучению у детей и их родителей (законных представителей).

Воспитанники посещали школы, совместно с учащимися проводились зимние игры, музыкальные развлечения. С родителями (законными представителями) будущих первоклассников проводилась консультативная помощь через модули сайта детского сада, общее собрание - Родительский форум «Поговорим о нравственности», семинар «Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий» и др.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ. При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения, образовательную программу ДООУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДООУ на год, примерную циклограмму деятельности старшего воспитателя. В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательно-воспитательного

процесса в современном ДООУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период. Самые важные нерешенные проблемы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- скудная материально-техническая база, что не позволяет в полной мере решать цели развития по физическому воспитанию и полной сформированности двигательных умений и навыков перед поступлением в школу.

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья.

- Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.

- Низкий уровень развития мелкой моторики рук у младших дошкольников.

- Выявлены проблемы в работе по развитию речи, познавательному развитию. Особенно это касается детей с ОВЗ. Педагоги испытывают затруднения при использовании коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ (написание адаптированных программ по рекомендации ППК, составлению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ)

- Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ, задачами на 2023-24 учебный год, большая работа проводилась по физическому развитию, укреплению и сохранению физического здоровья, совершенствованию и развитию всех компонентов речи через различные виды деятельности.

- Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе.

- Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

- Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

- Необходимо усилить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. развитию речи и познавательному развитию, используя современные педагогические технологии, продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических коррекционных и информационных

технологий с целью совершенствования коррекционной образовательной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

- Итоговые данные показывают, что годовые задачи были выполнены в объёме 89,5%.

- Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ, повысился уровень методической активности педагогов. Что показывает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

### **Общие выводы**

Самые важные не решенные проблемы на фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- скудная материально-техническая база, что не позволяет в полной мере решать цели развития по физическому воспитанию и полной сформированности двигательных умений и навыков перед поступлением в школу.

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья.

- несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей. - Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

- выявлены проблемы в работе по развитию речи, познавательному развитию. Особенно это касается детей с ОВЗ.

- недостаточно уделяется внимания профилактической и коррекционной работе с такими детьми.

- педагоги испытывают затруднения при использовании коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ (написание адаптированных программ по рекомендации ППК, составлению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ)

- педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ, повысился уровень методической активности педагогов. Что показывает положительный результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- в течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Выводы по итогам работы МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик» в 2023-24 учебном году. Деятельность дошкольного учреждения была организована согласно годовому плану. Образовательный процесс в ДОУ проводится в соответствии с требованиями новых СанПиН. В течение года была укреплена материально-техническая база ДОУ. Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, повышая статус дошкольного учреждения. Работу детского сада за 2023-24 учебный год можно признать удовлетворительной.

### **Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2024-2025 учебном году будет направлена на достижение следующих целей:**

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

### **Стратегические задачи ДОУ:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления деятельности ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников;
- коррекционно-развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников.
- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей