

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 58 «Одуванчик»

Н.И. Щурова



**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «Детский сад № 58
«Одуванчик»**

Педагог-психолог: Прудникова А.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 58
«Одуванчик»

Н.И. Щурова
Приказ № 447-од от 09.12.2019

**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «Детский сад № 58
«Одуванчик»**

Педагог-психолог: Прудникова А.А.

Алгоритм паспорта психологического кабинета

1. Общие положения

2. Функции психологического кабинета
3. Задачи психологического кабинета
4. Оборудование кабинета
5. Методическое оснащение кабинета
 - Нормативные документы
 - Документация педагога-психолога
 - Методические материалы, рекомендации

Приложение

График работы педагога-психолога

Общие положения

Нормативная база функционирования кабинета

Документы, регламентирующие работу психолога в системе образования.

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования РФ от 22.10.99. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».
3. Письмо Министерства образования РФ от 29.03.95 №7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ»
4. Решение коллегии Министерства образования РФ от 29.03.95 №7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ».

Цель кабинета:

Решать практические вопросы психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду

Функции кабинета:

Кабинет создан:

- Для проведения специально организованных индивидуальных и групповых занятий с детьми психопрофилактической и психокоррекционной направленности;
- Для проведения занятий с родителями психологопросветительской направленности
- Для проведения консультативной работы с педагогами и родителями

Краткая информация о педагоге-психологе

ФИО психолога: Прудникова Анастасия Андреевна

Дата рождения: 17.04.1990

Стаж работы: 1 год

Нагрузка: 0,5 ставки

Наличие квалификационной категории - нет

Пояснительная записка

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая деятельность включает следующие направления:

- Психолого-педагогическая диагностика.
- Коррекционно-развивающая работа и психопрофилактика
- Психолого-педагогическое консультирование
- Организационно-методическая работа

Оснащение психологического кабинета

Рабочая зона:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Стеллаж и полки для методической литературы и документации, писчая бумага стандартного формата.

В этой зоне находится перечень нормативной документации, методическая литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности педагога-психолога.

Зона индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками:

Диагностическая и развивающая зона: имеются столы, детские стульчики, соответствующие стандарту старшего дошкольного возраста, ковер.

Стимульный материал

Стимульный материал к диагностическим, коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.

Технический материал: цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата.

Вспомогательный материал: набор объемных геометрических форм, набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы.

Дидактические пособия для коррекционных и развивающих занятий: набор - конструктор для развития межой моторики; предметные картинки, набор счетных палочек; разрезные картинки; набор сюжетных картинок.

Зона консультативной работы:

Эта часть кабинета предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Зона оформлена так, чтобы посетители чувствовали себя комфортно. Здесь находятся: стол, стулья, рабочая документация психолога, необходимый инструментарий, распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях; литература по проблемам возрастного развития детей, особенностями их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности; консультации для родителей.

Формы учёта деятельности и отчетность педагога-психолога

Педагог-психолог, работающий в ДОО ведёт учёт проводимой работы по следующим формам:

- ❖ План работы педагога психолога образовательного учреждения;
- ❖ График работы (Циклограмма);
- ❖ Аналитический отчёт о работе педагога-психолога за учебный год;
- ❖ Индивидуальные карты детей;
- ❖ Список воспитанников для коррекционно-развивающей работы;
- ❖ Программы коррекционно-развивающих занятий;
- ❖ Журнал консультаций психолога;
- ❖ Журнал учёта групповых форм работы;
- ❖ Журнал учёта диагностических исследований;
- ❖ Диагностический и психокоррекционный инструментарий для работы с детьми разного возраста;
- ◆ Бланки для регистрации результатов обследования;

- ❖ Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического процесса;
- ❖ Диагностический материал;
- ❖ Сборник диагностических методик «Психодиагностика детей в дошкольных организациях»;
- ❖ Методика М. Семаго. Диагностика готовности к школьному обучению; ◆> Диагностика познавательного развития детей 2-3 лет;
- ❖ Диагностика познавательного развития детей 3-4 лет;
- ❖ Диагностика познавательного развития детей 4-5 лет;
- ❖ Диагностика познавательного развития детей старшего дошкольного возраста;
- ❖ Настольно-печатные игры;
- ❖ Цвет и форма;
- ❖ Шнуровка;
- ❖ Коробки форм;
- ❖ Вкладыши «Животные», «Овощи, фрукты»;
- ❖ Домино;
- ❖ Альбомы «Эмоции и чувства»

График работы педагога-психолога

<u>Дни недели</u>	<u>Время работы</u>
<u>Понедельник</u>	
<u>Вторник</u>	08.00-17.00
<u>Среда</u>	Методический день
<u>Четверг</u>	08.00-17.00
<u>Пятница</u>	