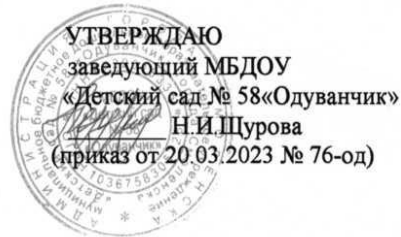


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»)**

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием  
МБДОУ «Детский сад № 58  
«Одуванчик»  
(протокол от 20.03.2024 №2)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»)
Руководитель	Щурова Наталья Ивановна
Адрес организации	214011, г. Смоленск, ул Автозаводская, дом 23а
Телефон, факс	8 (4812)44-90-63
Адрес электронной почты	dsad58.sml@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	17.12.2014
Лицензия	от 20.02.2015 № 4119 серия 67 ЛО 1 № 0001207

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 115 мест. Общая площадь здания 1186.4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 962 кв. м.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»)**

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием  
МБДОУ «Детский сад № 58  
«Одуванчик»  
(протокол от 20.03.2024 №2)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 58 «Одуванчик»  
\_\_\_\_\_ Н.И.Щурова  
(приказ от 20.03.2023 № 76-од)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»)
Руководитель	Щурова Наталья Ивановна
Адрес организации	214011, г. Смоленск, ул Автозаводская, дом 23а
Телефон, факс	8 (4812)44-90-63
Адрес электронной почты	dsad58.sml@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	17.12.2014
Лицензия	от 20.02.2015 № 4119 серия 67 ЛО 1 № 0001207

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 115 мест. Общая площадь здания 1186.4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 962 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, осуществляется пропускной режим

### **Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей

и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик», утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 6 группах общеразвивающей направленности.

Детский сад на 30.12.2023 посещают 160 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 2 вторые группы раннего возраста – 42 ребенка;

- 1 младшая группа – 30 детей;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 31 детей

## Воспитательная работа

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	89%
Неполная	15	6 %
Одинокие матери	8	3 %
Потеря кормильца	3	1,5 %
Родители инвалиды	1	0,5

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	51%
Два ребенка	60	38%
Три ребенка и более	19	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем направлениям. Источник финансирования: средства бюджета.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям: на бюджетной основе

- 1) художественно-эстетическое: «Озорная кисточка», «Акварелька», «Ловкие пальчики», «Маленькие фантазеры», «Колокольчики»
- 2) социально-педагогическое: «Родничок», «Веселый язычок»
- 3) физкультурно-спортивное: «Фитболгимнастика», «Босоножье»

работа по дополнительному образованию на платной основе:

- 1) художественно-эстетическое: «Хореография»
- 2) социально-педагогическое: «Ментальная математика»
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол»

В дополнительном образовании было задействовано 75% воспитанников ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом так как увеличилось количество детей младшего дошкольного возраста. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Родительский совет Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрялись элементы электронного документооборота. Это упростит работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов



и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 18 по 26 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	54	27	87	64	19	9	160	100
Познавательное развитие	64	33	77	58	19	9	160	100
Физическое развитие	7	3	146	94	7	3	160	100
Речевое развитие	54	27	87	64	19	9	160	100
Социально-коммуникативное развитие	64	33	77	58	19	9	160	100
Художественно-эстетическое развитие	67	34	81	60	12	6	160	100

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	60	37	77	58	23	5	160	100

Качество освоения образовательных областей	65	42	85	53	10	5	160	100
--	----	----	----	----	----	---	-----	-----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «В гости к домовенку Кузи», «Чебурашка-солдат» — согласно

календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Воспитатель в детском саду». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мои наставники».

В течение года был реализован совместный проект «Воспитатель на работе и дома» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 58 «Одуванчик» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022-23 учебном году коррекционную помощь получал 31 ребенок (с ТНР — 6 детей и 3 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 67 детей. Направлено на ПМПК-12 детей для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

## **ОТЧЁТ**

о проведённой коррекционной (логопедической) работе  
за 2022-2023 учебный год

Речевые заключения	ФНР	ФНР (дизартрия)	ФФН	ФФН (дизартрия)	ОНР (Ш)	ОНР (Ш) (дизартрия)	Другие речевые нарушения (какие и сколько)	Итого
<b>Выявлено</b>	11	14	12	4	1	6	3	56

<b>Зачислено</b>	9	11	1	0	1	6	3	31
<b>Выбыло в течение года</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Выпущено всего</b>	9	9	0	0	1	2	2	23
с хорошей речью	9	8	0	0	1	1	1	20
со значительными улучшениями	0	1	0	0	0	1	1	3
без значительного улучшения	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Рекомендовано направить в массовую школу</b>	9	9	0	0	1	0	0	19
в массовую школу (на занятия к учителю-логопеду)	0	0	0	0	0	2	2	4
в речевую школу	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Оставлено для продолжения занятий</b>	0	2	1	0	0	4	1	8

**ДАННЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ**  
**в МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»**  
за 2022-2023 учебный год

Возраст	4-5 лет	5-6 лет
Общее количество детей в саду	26	67
Обследовано (количество детей)	23	57
Норма речевого развития	2	6
ФНР	12	26
ФФН	1	12

ФФН. Дизартрия	5	4
ОНР-III ур.	0	1
ОНР-III ур. Дизартрия	2	6
ОНР-II ур.	0	0
Алалия	0	0
Заикание	0	0
Ринолалия	0	0
Системное недоразвитие речи	0	0
Другие речевые нарушения	1	3

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В апреле 2023 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

*Результаты готовности воспитанников к школьному обучению*

Уровень готовности воспитанника в к школьному обучению	Начало учебного года	Конец учебного года	Уровень мотивации к учебной деятельности (конец года)	
	количество человек	количество человек	уровень	количество человек

Высокий	20	23	I (13-156)	23
Средний	15	12	II (10-126)	10
Низкий	0	0	III (7-96)	2
			IV (4-66)	-
			V (до 36)	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Участие дошкольников в мероприятиях в 2022-2023 уч. году

Название	Кол-во участников	Результаты, кол-во чел.		
		Победитель	Призеры	Грамоты
<b>1. Муниципальные мероприятия</b>				
Выставка-конкурс "Дары осени - 2022"	4	3	1	Диплом за 1 место; Диплом за 2 место
Конкурс детского рисунка "В мире животных"	2	2		Диплом за 1 место
Городской фотоконкурс "Маленькая Родина-большая любовь"	2	1	1	Диплом степени: 1 Диплом степени: 2
Смоленский городской конкурс рисунков "Безопасное детство"	2	1		Грамота за 1 место



Городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций г. Смоленска "Сам себе пожарный режиссер-2022"	6			
Городская фотовыставка "Чудо-урожай"	1			Грамота
Конкурс декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ и инвалидностью "Мой любимый МультГерой"	1	1		Диплом 1 степени
Экологический конкурс "Из мусорной кучки классные штучки"	2	2		Диплом за 2 место
Выставка детского рисунка "Города России"	3	3		Диплом 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ и инвалидностью "Моя милая мама"	3	3		Диплом 1 степени

Конкурс декоративно-прикладного творчества "Моя милая мама"	1	1		Диплом 1 степени
Смоленский городской конкурс рисунков "Пожарная безопасность глазами детей"	2			Сертификат участника
Городской конкурс лучшей новогодней игрушки "Наши елочки украшены с иголочки!"	24	1		Грамота Победителя; Сертификат участника
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Петушок-золотой гребешок"	2	1	1	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Городской конкурс Новогодних и Рождественских открыток	1	2		Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Конкурс елочных игрушек "Подарочки для елочки"	1			Диплом участника
Смоленский городской конкурс по оформлению новогоднего окна "Безопасный Новый год"	1			Сертификат участника
Новогодняя благотворительная акция "От сердца к сердцу"	1			Сертификат участника

Городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс "Расцветаль яблони и груши"	2			Сертификат участника
Городской заочный конкурс рисунков "Новый год в зоопарке"	2		2	Грамота за 2 место
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу "Сударыня Масленица"	1	1		Диплом лауреата степени 1
Городской детский фестиваль народной песни "Смоленские жаворонки - 2023. Ярмарка"	1			Сертификат участника
Городской конкурс открыток "Поздравляем защитников наших"	1		1	Диплом степени 2
Фестиваль детского творчества "Радуга талантов"	3	1		Диплом Победителя Диплом участника
Городской конкурс стенгазет "Здоровый я - здоровая семья"	1			Сертификат участника
Фестиваль "Пасхальные мотивы"	1		1	Диплом Лауреата степени 2
Городской творческий конкурс	1			Сертификат участника

"По страницам книг Д.К. Ушинского"				
Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Благо Дарю"	1			Диплом участника
Городской фестиваль детского творчества "Я тоже был маленьким", посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	1		1	Диплом степени 2
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности "Останови огонь!"	1		1	Грамота за 3 место
Городской конкурс "Весна Победы"	1			Диплом Лауреата
Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Мы помним, мы гордимся"	1		1	Диплом степени 2
Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности "Останови огонь"	1	1		Диплом за 1 место
2. Региональные мероприятия				

Областной детский конкурс рисунков "Зима и птицы"	2			Сертификат участника
Областной конкурс "Елка Эколят-Молодых защитников Природы" (с межрегиональным участием)	2	2		Грамота Победителя 1 место
региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии "Питомцы в моем городе"	5	1	4	Грамота Призера 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий "Любимое блюдо литературного героя"	17	1	16	Грамота Победителя 1 место Грамота Призера 2 место
Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов "Беречь леса-творить добро с Эколятами!"	1	1		Грамота Победителя 1 место
<b>3. Всероссийские мероприятия</b>				
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков "Яркие краски лета"	2	1	1	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Всероссийская электронная олимпиада по	8			Сертификат участника

пожарной безопасности				
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей"	1	1		Грамота Лауреата степени 1
Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	5	4	1	Диплом Победителя; Диплом Призера; Сертификат участника
Всероссийская викторина "Время знаний" "Международный день матери"	1	1		Диплом Победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс "Время знаний"	1			Диплом Победителя 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки "День рождения снеговика"	1	1		Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	1	1		Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс	1	1		Диплом за 1 место

"Пластилиновые чудеса"				
Всероссийская викторина "Время знаний "Мы любим футбол"	1	1		Диплом Победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс "Символ Нового года"	1			Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Доутесса"	1	1		Диплом Победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс "Открытие своими руками"	2		1	Диплом Призера Сертификат участника
Всероссийская викторина "Время знаний "Календарь природы"	2	1	1	Диплом Победителя 1 место Диплом Победителя 2 место
4. Международные мероприятия				
Международный конкурс фольклора и ремесла "Смоленский рожок"	1	1		Диплом Лауреата 2 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая

картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;



- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 32 человек (20%), со второй группой здоровья — 112(70%), с третьей — 15 (9,4%), с четвертой — 1(0,6%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Детского сада.

Характеристика кадрового состава Детского сада. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кол-во педагогов	Образование		Категория		Педагогический стаж				
	высшее	среднее-специальное	высшая	I	до 5 лет	5–10 лет	10–15 лет	15–20 лет	20 лет и выше
16	8 (50%)	8 (50%)	2 12	13 (87%)	3 (18%)	0	0	1 6%	12 (76%)

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие педсоветы: 1«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи в театральной деятельности дошкольников». 2.Ведение ФОП ДО. 3«Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в театрализованной деятельности »

Также в 2023 году 6 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов, в 2024 году включены в план повышения квалификации по этой теме еще 10 педагогов

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

Название	Кол-во участников	Результаты, кол-во чел.		
		Победитель	Призеры	Грамоты
1. Муниципальные мероприятия				
Выставка-конкурс "Дары осени - 2022"	4	3	1	Диплом за 1 место; Диплом за 2 место
Конкурс детского рисунка "В мире животных"	2	2		Диплом за 1 место
Городской фотоконкурс "Маленькая Родина-большая любовь"	2	1	1	Диплом степени: 1 Диплом степени: 2
Смоленский городской конкурс рисунков "Безопасное детство"	2	1		Грамота за 1 место

Городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций г. Смоленска "Сам себе пожарный режиссер-2022"	6			
Городская фотовыставка "Чудо-урожай"	1			Грамота
Конкурс декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ и инвалидностью "Мой любимый МультГерой"	1	1		Диплом 1 степени
Экологический конкурс "Из мусорной кучки классные штучки"	2	2		Диплом за 2 место
Выставка детского рисунка "Города России"	3	3		Диплом 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ и инвалидностью "Моя милая мама"	3	3		Диплом 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Моя милая мама"	1	1		Диплом 1 степени
Смоленский городской конкурс рисунков "Пожарная безопасность глазами детей"	2			Сертификат участника
Городской конкурс лучшей новогодней игрушки "Наши елочки украшены с иголочки!"	24	1		Грамота Победителя; Сертификат участника

Конкурс декоративно-прикладного творчества "Петушок-золотой гребешок"	2	1	1	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Городской конкурс Новогодних и Рождественских открыток	1	2		Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Конкурс елочных игрушек Подарочки для елочки"	1			Диплом участника
Смоленский городской конкурс по оформлению новогоднего окна "Безопасный Новый год"	1			Сертификат участника
Новогодняя благотворительная акция "От сердца к сердцу"	1			Сертификат участника
Городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс "Расцветаль яблони и груши"	2			Сертификат участника
Городской заочный конкурс рисунков "Новый год в зоопарке"	2		2	Грамота за 2 место
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу "Сударыня Масленица"	1	1		Диплом лауреата 1 степени
Городской детский фестиваль народной песни "Смоленские жаворонки - 2023. Ярмарка"	1			Сертификат участника
Городской конкурс открыток "Поздравляем защитников наших"	1		1	Диплом 2 степени
Фестиваль детского творчества "Радуга талантов"	3	1		Диплом Победителя Диплом участника

Городской конкурс стенгазет "Здоровый я - здоровая семья"	1			Сертификат участника
Фестиваль "Пасхальные мотивы"	1		1	Диплом Лауреата степени 2
Городской творческий конкурс "По страницам книг Д.К. Ушинского"	1			Сертификат участника
Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Благо Дарю"	1			Диплом участника
Городской фестиваль детского творчества "Я тоже был маленьким", посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	1		1	Диплом степени 2
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности "Останови огонь!"	1		1	Грамота за 3 место
Городской конкурс "Весна Победы"	1			Диплом Лауреата
Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Мы помним, мы гордимся"	1		1	Диплом степени 2
Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности "Останови огонь"	1	1		Диплом за 1 место
<b>2. Региональные мероприятия</b>				
Областной детский конкурс рисунков "Зима и птицы"	2			Сертификат участника
Областной конкурс "Елка Эколят-Молодых защитников Природы" (с межрегиональным участием)	2	2		Грамота Победителя 1 место

региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии "Питомцы в моем городе"	5	1	4	Грамота Призера место	2
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий "Любимое блюдо литературного героя"	17	1	16	Грамота Победителя место Грамота Призера место	1 2
Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов "Беречь леса-творить добро с Эколятами!"	1	1		Грамота Победителя место	1
3. Всероссийские мероприятия					
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков "Яркие краски лета"	2	1	1	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени	
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	8			Сертификат участника	
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей"	1	1		Грамота Лауреата степени	1
Всероссийская олимпиада "Эколята- молодые защитники природы"	5	4	1	Диплом Победителя; Диплом Призера; Сертификат участника	
Всероссийская викторина "Время знаний" "Международный день матери"	1	1		Диплом Победителя степени	1
Всероссийский творческий конкурс "Время знаний"	1			Диплом Победителя 1 место	



Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки "День рождения снеговика"	1	1		Диплом место	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	1	1		Диплом место	1
Всероссийский детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса"	1	1		Диплом за 1 место	
Всероссийская викторина "Время знаний "Мы любим футбол"	1	1		Диплом Победителя место	1
Всероссийский творческий конкурс "Символ Нового года"	1			Сертификат участника	
Всероссийский конкурс "Доутесса"	1	1		Диплом Победителя 1 степени	
Всероссийский творческий конкурс "Открытка своими руками"	2		1	Диплом Призера Сертификат участника	
Всероссийская викторина "Время знаний "Календарь природы"	2	1	1	Диплом Победителя место Диплом Победителя место	1 2
4. Международные мероприятия					
Международный конкурс фольклора и ремесла "Смоленский рожок"	1	1		Диплом Лауреата степени	2

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении

созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «диагностика детей индивидуального развитие детей с ТНР»
- «педагогическая диагностика»
- «диагностический инструментарий»
- «Карты развития детей с ОВЗ»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	300
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	200

Картины, репродукции	150
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	250
Технические средства обучения	30
Детская литература	500
Методическая литература	250

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изостудия — 1;
- логопункт — 1
- кабинет физкультуры -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел комплект мебели игровых зон в четыре группы. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей посвященный выставке форуму «РОССИЯ».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2023 году Детский сад провел ремонт :

- отмостки здания
- овощехранилища
- канализационного выпуска
- ограждения вокруг игровых площадок

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги,

приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создан огород, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В дошкольном учреждении проводилось анкетирование по теме «Изучение уровня удовлетворенности образовательными услугами ДООУ». В анкетировании приняли участие 123(85%) родителей. После обработки анкет можно сделать вывод, что 100% родителей, принявших участие, удовлетворены качеством образования, из них

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада? -100%

2. Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? 100%

3. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с

посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)? 100%

4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью вежливостью работников ДОУ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)? 100%

5. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации. 100%

6. Какое средство коммуникации Вы сейчас предпочитаете для общения с сотрудниками детского сада? 100%

7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме? 100%

8. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? 100%

9. В какой степени для Вас важна открытость, полнота и доступность информации предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? 100%

10. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений)? 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## **Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.



Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		160
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания	человек (процент)	160 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		160 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	15 (94%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		2 (12%)
первой категорией		13(82%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		3(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.