

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 20.03.2023 9:14:53
Ф.И.О. должностного лица: Щурова Наталья Ивановна
Должность: заведующий
Уникальный программный ключ: 6f8d0a23-7691-4df9-bc99-f439dcbd6d5a

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»)**

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
МБДОУ «Детский сад № 58
«Одуванчик»
(протокол от 20.03.2023 №2)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»)
Руководитель	Щурова Наталья Ивановна
Адрес организации	214011, г. Смоленск, ул Автозаводская, дом 23а
Телефон, факс	8 (4812)44-90-63
Адрес электронной почты	dsad58.sml@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	17.12.2014
Лицензия	от 20.02.2015 № 4119 серия 67 ЛО 1 № 0001207

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 115 мест. Общая площадь здания 1186.4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 962 кв. м.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»)**

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
МБДОУ «Детский сад № 58
«Одуванчик»
(протокол от 20.03.2023 №2)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 58 «Одуванчик»
_____ Н.И.Щурова
(приказ от 20.03.2023 № 70-од)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»)
Руководитель	Щурова Наталья Ивановна
Адрес организации	214011, г. Смоленск, ул Автозаводская, дом 23а
Телефон, факс	8 (4812)44-90-63
Адрес электронной почты	dsad58.sml@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	17.12.2014
Лицензия	от 20.02.2015 № 4119 серия 67 ЛО 1 № 0001207

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 115 мест. Общая площадь здания 1186.4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 962 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная

деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, осуществляется пропускной режим

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на 30.12.2022 посещают 154 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 31 детей;
- 1 младшая группа – 29 детей;
- 1 средняя группа – 28 ребенок;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 40 детей

Воспитательная работа

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным

процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада с участием родителей, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в январе 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	90%
Неполная с матерью	13	9 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	34%
Два ребенка	82	53%
Три ребенка и более	20	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем направлениям. Источник финансирования: средства бюджета.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Озорная кисточка», «Акварелька», «Ловкие

пальчики», «Маленькие фантазеры», «Колокольчики»

2) социально-педагогическое: «Родничок», «Веселый язычок»

3) физкультурно-спортивное: «Фитболгимнастика», «Босоножье»

В дополнительном образовании было задействовано 61 % воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом так как увеличилось количество детей младшего дошкольного возраста. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурной и естественнонаучной направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Родительский совет Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году в систему управления Детским садом будет внедрены элементы электронного документооборота. Это упростит работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Познавательное развитие	62	40	75	49	17	11	154	100
Физическое развитие	17	11	125	82	12	7	154	100
Речевое развитие	32	20	112	74	10	6	154	100
Социально-коммуникативное развитие	62	40	75	49	17	11	154	100
Художественно-эстетическое развитие	65	42	79	52	10	6	154	100

Рекомендовано направить в массовую школу	6	9	0	0	4	1	1	21
в массовую школу (на занятия к учителю- логопеду)	0	0	0	0	0	1	0	0
в речевую школу	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлено для продолжения занятий	2	0	0	0	0	4	4	10

Количество детей с ОВЗ (в соответствии с протоколом ПМПК), получающих логопедическую помощь: 16

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности воспитанник ов к школьному обучению	Начало учебного года	Конец учебного года	Уровень мотивации к учебной деятельности (конец года)	
	количество человек	количество человек	уровень	количество человек
Высокий	19	19	I (13-15б)	17
Средний	30	30	II (10-12б)	30
Низкий	1	1	III (7-9б)	3
			IV (4-6б)	-
			V (до 3б)	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица

- с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было вспышек COVID-19 и гриппа.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 работников Детского сада, из них 16 педагогов, 1 педагог проходил переподготовку по специальности «логопедия», 1 педагог закончил обучение по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава Детского сада. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кол-во педагогов	Образование		Категория		Педагогический стаж				
	высшее	среднее-специальное	высшая	I	до 5 лет	5–10 лет	10–15 лет	15–20 лет	20 лет и выше
16	8 (50%)	8 (50%)	1 6	14 (87%)	3 (18%)	0	0	1 6%	12 (76%)

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	название	Кол-во мероприятий
1	Участие в общероссийском форуме «Технологии формирования культуры...»	1
2	Победители международного конкурса «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	1
3	Победители всероссийской олимпиады «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1
4	Участие во Всероссийском фестивале «Образование и современность-2022»	1
5	Участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства»	1
6	Участие в МО города в других ДОУ	10

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером, принтером;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в режиме ограничений выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнил библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- изостудия, музей старины-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- кабинет логопедической коррекции -1
- кабинет педагога – психолога-1
- кабинет руководителя физкультуры-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приоритетными направлениями в системе образования Детского сада является укрепление и развитие его материально-технической базы, обеспечение мер безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В Детском саду созданы необходимые условия для воспитания и развития детей.

Детский сад обеспечен автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова по сигналу «Тревога», разработан Паспорт безопасности, паспорт энергоэффективности, пожарная декларация, паспорт доступности

В 2022 году с целью улучшения технического состояния зданий, сооружений, оборудования Детского сада был проведен ряд мероприятий:

- проведена опрессовка и гидropневматическая промывка внутренней системы -15 000,00 р
- приобретен на замену манометр системы отопления 5 600,00
- проведены работы по совершенствованию пожарной сигнализации 27 000,00
- приобретено игровое оборудование и мебель – 30 000,00 р;
- приобретение спорт товаров 23 538,00 р
- приобретены скамейки на участки 9 900,00 р
- приобретен морозильный ларь 23 900,00р
- приобретены унитаз и смесители для моек 13 884,40 р
- замена оконных блоков - 41 6451,00 р
- ремонт медкабинета – 10 000,00 р
- ремонт пола спальни – 29 361,00 р

- замена линолеума 10 000,00 р

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общих по саду мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
Качество освоения образовательных областей	48	31	93	61	13	8	154	100

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, *показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий*

в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности «ТехноМир» и «ПиктоМир». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

В период с 15.10.2022 по 18.10.2022 проводилось анкетирование 154 родителей, получены следующие результаты:

В целом по детскому саду: I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность 87,9%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 98,7%

III. Доступность услуг для инвалидов 94%

IV. Доброжелательность, вежливость работников 100%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией 100%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Физическое развитие	17	11	125	82	12	7	154	100
Группы здоровья	1		2		3		4	
	28	14	115	80,5	10	5	1	0,5

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие школьников в мероприятиях в 2022 году

Название	Кол-во участников	Результаты, кол-во чел.		
		Победитель	Призеры	Грамоты
1. Муниципальные мероприятия				
Акция "Праздник урожая"	70			6 шт группы
"Растим звезду"	2		2,3 место	2
"Выбросить нельзя, переделать!"	1			1
"Наша елочка украшена с иголочки"	14	4		
"Говорим стихами о войне"	1		1	
"Мы помним ,мы гордимся"	2		2	
"Подари пернатым дом"	2	1		
"Удивительное рядом"	7		1	
"В здоровом теле здоровый дух"	6			6
"Радуга талантов"	2			2
2. Региональные мероприятия				
"Крым капелка России"	5			5
3. Всероссийские мероприятия				
"Новогодние фантазии"	1	1		
"С 8 Мартом ,мамочка!"	1	1		
"География для малышей"	1	1		
"Человек и космос"	1	1		
"Мой домашний питомец"	1	1		
"Первый раз в первый класс"	1	1		
"Сказочный мир К.И. Чуковского"	1	1		
"Что мы знаем о войне"	1	1		
"Защитник Родины моей"	1	1		
"Весна -Красна"	1	1		
"Моя мама лучше всех"	1			1

"Космическая одиссея"	1	1		
"Зимняя сказка"	1			1
4. Международные мероприятия				
"Инопланетный гость"	10	1	9	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		154(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		154 (100%)
присмотру и уходу		154(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1(6%)
первой		14 (88%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		10 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	17 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.