|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «Рабочая программа воспитателей группы раннего возраста  «Родничок» № 1 на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  №58 «Одуванчик» города Смоленска» |
| Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет) | Базовый, бюджет |
| ФИО разработчика (автора) программы | Артюхова С.В.  Семченкова О.А. |
| Направленность программы | Общеразвивающая |
| Объединение, в котором реализуется программа | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Одуванчик» города Смоленска» на 2024-2025 учебный год |
| Год разработки программы | 2024 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Цель программы | Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. |
| Задачи программы | * Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; * Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа –жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; * Построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; * Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; * Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия; * Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, * Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности, * Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития,   необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актуальность, новизна, педагогическая  целесообразность | Данная Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.  Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 2-3 лет (ранний возраст).  Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. | | |
| Возраст детей | 2-3 года | | |
| Организация  образовательного процесса | Организация образовательной деятельности построена на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, полноценным участником образовательных отношений.  Образовательная деятельность с детьми 2-3 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей по   * подгруппам; * групповая.   Длительность занятия не более 10 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.  Особенности реализации рабочей программы:  1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Учебный план реализации программы на 2023- 2024 учебный год | | |
| Образовательные области | Виды деятельности | Группа раннего возраста |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Познавательное развитие | Ребенок и окружающий мир | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |
| Художественная литература | 1 |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | 1 |
| Лепка | 0,5 |
| Конструирование | 0,5 |
| Музыка | 2 |
| Общее количество в неделю | | 10 |
| Продолжительность ООД | | 10 мин. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты программы | Результаты освоения программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка:   * у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры; * ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное); * ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом; * ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого; ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; * ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели; * ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; * ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым; * ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них; * ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях; ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия; ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так   далее) |
| Формы подведения итогов программы | Открытая образовательная деятельность, развлечение. |